№41 А.Макаренко атындағы мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі Құрмашова Ақбота Минаварқызы

Бастауыш сынып оқушыларының танымын ,ойын арқылы дамыту жолдары

Ойын арқылы баланың мәнез-құлқын қалыптастыруға болады. Ойын ойнау - ойлау қабілетін жетілдіреді. Ойындар сюжетті-рөлдік, қимыл қозғалысты, ойын жаттығулары және дидактикалық ойындар бөліп бөлінеді. Дидактикалық ойындарға сабақ материалын тереңдетуге және бекітуге арналған ойындар жатады. Оқушылар ойын кезінде сабақ мазмұндамаларындағы оқиғаларды әңгімелейді. Оқушының белсенділігін сұрақ-жауап кезінде , әңгімелесу кезінде, өз ойларын жеткізе білу кезінде көрінеді. Дидактикалық ойындарды баланың сөйлеу , есте сақтау дағдыдылары дамиды. Білімді бекіту үшін дидактикалық ойындардың мағызы зор.

Дидактикалық ойындарға: «Лото» , «Домино», «Қуыршақты киіндір», «Сиқырлы сандық», « Не жоқ» ойындары. Ойын-жаттығулар сабақтың көп уақыттын алмайды. Ойын-жаттығулар оқушыларды белгілі бір қабілетін жетілдіруге бағытталған. Ойындарға: «Кім не істеді?», «Не қалай дыбыстайды?» осы секілді ойындарды түрлендіріп отыру керек.

Қимыл қозғалыс ойындары өзгеше оқушының барлық психологиялық қабілетін дамытады. Мысалы: «Кәм керек?», «Мысық пен тышқан», «Ақ ерек көк терек» секілді ойындар жатады.

Бастауыш сыныпта оқушыларды сөйлеп үйретуге арнайы оқу құрал ретінде ойыншықтар да қолданылады. Ойыншықтар белгілі тапсырмаға лайық таңдалып алыннуы тиіс. Ойыншықтар қатарына: «ойыншық жиһаз», «ойыншық ыдыс», «досптар» кіреді. Сабақта мынадай ойын түрлерін қолдынуға болады. «Ойлап тап», «Сөйлемді жалғастыр», «Не жоқ» , бұл ойындардың мақсаты дыбыстарды ажырату үшін пайдаланылады.

Баланың сөздік қорын молайту үшін, ұйқастырып сөйлеуге , сан атауын ретін білдіруге үйрететін «Санамақ», өлеңдерінің орны бөлек. Халық ауыз әдебиеті үлгілері ішінде балаларға арналған жаңылтпаштардың да өзіндік мәні бар. Жаңылтпаштар айтылуы қиын, жеке дыбыстар мен сөздерден тұрады. Мысалға: «р» «с» «ш» әріптеріне байланысты. Жаңылтпаштар баланы мүдермей, шапшаң сөйлеуге үйретеді, тіл мүкістіктігін түзетеді, сөйлеу мәтініне жаттықтырады. Мазмұндық жағынынан тәрбиелік мақсатта айтылатын жаңылтпаштарда бар. Баланың тілін ширату мақсатында ойын түрлерінің берері зор. Ауыз әдебиетінде « Қуыр-қуыр қуырмаш» ,« Сауысқан» «Бақа» өлеңіндегі тақпақтарда баланың танымын кеңейтеді, тілдерін ширатады. Оқушылар тілін ширатуда сөздік қорын молайтуда бейнелі, көркем сөйлеуге үйретуде,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеуде халық ауыз әдебиеті үлгілерін оқытудың маңызы зор.

Қорыта айтқанда бастауыш сынып-бұл оқушы тұлғасымен сапасының дамуы қуатты жүретін ерекше құнды,қайталанбас кезеңі. Сондықтанда үздіксіз білім берудің алғашқы баспалдағы болып табылады. Алғашқы оқу баспалдағын ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыра отырып , өз замандағы білімді, ақылды, жан жақты оқушыларды тәрбиелеп, білім беру басты мақсатымыз.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1.Р.Қ. Керімбеков дидактикалық ойындардың түлері . Бастауыш мектеп №9

2. Р.С. Омарованың Танымдық қызығушылықтың қалыптасуының тілдерді оқумен байланыстылығы және оның теориялық негіздері. Ұлт тағлымы -2010

3. «Білімдегі жаңалықтар» журналы №3 2007